

:: Navegación

secciones

- Actualidad **RSS**
- ▾ Hemeroteca
- ▾ Noticias
- ▾ Actualidad General
- ▾ Discapacidad
- ▾ Discapacidad al día
- ▾ Fundación ONCE
- ▾ Línea Social
- ▾ Temas Especiales
- Empleo
- Formación
- Salud
- Legislación
- Accesibilidad
- Mundo Asociativo

servicios

- ¿Te ayudo a navegar?
- Callejero y rutas
- Observatorio de infoaccesibilidad
- Telecentros **nuevo**
- Enlaces
- Documentos
- Agenda
- Glosario
- Datos estadísticos
- Bibliografía
- Guías
- Boletín **nuevo**
- Galería Multimedia **nuevo**

prensa

- Solidaridad Digital
- Cermi
- Nosotros
- Otros medios

comunidad

- Motor Weblogs **nuevo**
- Foros
- Concurso Discapnet
- Chat
- Debates 27/2007
- Páginas Personales
- Postales

:: Noticia

Un estudio revela que conocer los síntomas del TDAH y diagnosticarlo a tiempo ayuda a prevenirlo

Nota de prensa Editorial MAD / Madrid (15/01/2007)

Una encuesta realizada revela que el 60 % de los profesores encuestados opinan que no conocen suficientemente bien esta enfermedad y demandan más información.

Una encuesta llevada a cabo entre padres, profesores y especialistas para identificar el grado de conocimiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, cuál es su incidencia y cómo y cuándo se detecta revela que más del 60 % de los casos de TDAH tarda un año o más en ser diagnosticado desde que aparecen los primeros síntomas.

Diferentes estudios del Instituto de Estudios Médico-Científicos arrojan datos importantes acerca del Trastorno por Déficit de Atención. En este sentido una encuesta realizada revela que el 60 % de los profesores encuestados opinan que no conocen suficientemente bien esta enfermedad y demandan más información.

Las personas con TDAH tienen dificultad para prestar atención en el colegio, en la casa o en el trabajo. Pueden ser mucho más activos e impulsivos, o solamente esto último, de lo que es usual para su edad. Estos comportamientos contribuyen a causar problemas significativos en las relaciones, en el aprendizaje y en el comportamiento. Por esta razón, los niños con TDAH algunas veces son vistos como niños difíciles o que tienen problemas del comportamiento.

Más allá del trastorno en sí, lo más importante es detectarlo con anterioridad puesto que un diagnóstico tardío supone consecuencias negativas para el afectado. Si el TDA no se trata a tiempo puede degenerar en dislexia, o dificultad para leer; disgrafía, o problemas para escribir; discalculia, o manejo impreciso de los números e incluso en una coordinación motora deficiente, además de alterar el comportamiento del niño, tanto en su acción como en su lenguaje, provocando hiperactividad –actuar sin reflexionar en las consecuencias. Y de ello son conscientes los propios profesores y padres que afirman que desconocen muchos aspectos de esta enfermedad y demandan más y mejor información.

En este sentido, la editorial MAD Eduforma, concienciada con esta problemática y ante el desconocimiento de la sociedad en torno a este tema, ha editado tres manuales que ayudarán a conocerlo ampliamente con el fin de prevenirlo. El primero de ellos es Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, que pretende transmitir a los especialistas los conocimientos básicos para diagnosticar, entender y tratar a los niños y jóvenes con TDA-H. Otro de los manuales, Trastornos de la atención, es un estudio integral de los diversos aspectos del déficit de concentración y la hiperactividad, describiéndose sus generalidades, el origen, manifestaciones, el diagnóstico, el tratamiento y la psicoeducación. Por último en ¿Qué es el trastorno por déficit de atención? el lector encontrará diferentes tipos de terapias, así como consejos prácticos para paliar los trastornos producidos por este síndrome.

En definitiva, un amplio abanico de publicaciones que no sólo estudian este trastorno desde diferentes perspectivas, sino que, además, ayudan a conocer con exactitud cuál es el camino a seguir para paliar los efectos y, lo que es más importante, diagnosticarlo a tiempo.