

dialéctica para examinar la complejidad del desarrollo. Estas ideas cobran especial significado en la actual coyuntura del pensamiento contemporáneo, donde predomina un fuerte escepticismo respecto de cualquier intento de resucitar una orientación dialéctica para los procesos del conocimiento.

---



## **La convivencia sin violencia**

**Ovejero y F.J. Rodríguez (Coords.)**

*Eduforma. Editorial Mad. Sevilla. 2005. 177 págs.*

Este libro surge como resultado de un minucioso trabajo realizado en escuelas con padres de alumnos adolescentes. Presenta las claves necesarias para educar a los jóvenes en un clima positivo alentado por el respeto, la tolerancia y la empatía, que se ofrecen como alternativa a la violencia y a la intimidación presente en las aulas y en la sociedad actual. Los autores desarrollan un programa de entrenamiento de habilidades sociales destinado a prevenir conductas violentas, con recursos útiles para mejorar el aprendizaje y los hábitos saludables, así como la responsabilidad y la autonomía personal.

---



## **La ideología en los discursos**

**J.P. Gee. Ediciones Morata. Colección**

*Educación Crítica. Madrid. 2005. 231 págs.*

Este libro aborda, con un perspectiva multidisciplinar, los temas del lenguaje, las alfabetizaciones, la naturaleza del análisis del discurso y las teorías sociales de la mente y de los significados. El autor desarrolla una teoría sobre los discursos como forma de comportarse, interactuar, valorar, pensar, creer, hablar, leer y escribir, aceptables por grupos específicos de personas, en función de determinados roles. Los discursos encarnan formas de estar en el mundo, modelos de vida. Cada persona es miembro de muchos discursos, y cada uno representa alguna de nuestras múltiples identidades. Esta obra ofrece importantes aportaciones a todas aquellas personas interesadas en el análisis de contenido.

